

แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี
(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ของ

ส่วนการศึกษา
องค์การบริหารส่วนตำบลกุ้งทอง
อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๑๐
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๑๓
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๔
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ	๒๖

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ วิสัยทัศน์การพัฒนาการศึกษา

เด็ก เยาวชนประชาชนมีคุณธรรม เลิศล้ำการศึกษา การกีฬา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนา ทำนุบำรุงรักษาศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่อาชีพ อย่างพอเพียง

๑.๒ พันธกิจการพัฒนาของส่วนการศึกษา

- ๑) จัดเตรียมความพร้อม พัฒนาการให้กับเด็กปฐมวัย
- ๒) จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ๓) ส่งเสริมและให้บริการความรู้ด้านวิชาชีพ
- ๔) ให้การทำนุบำรุงศาสนา สืบทอดและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๕) ส่งเสริม และสนับสนุนการออกกำลังกาย การกีฬาและนันทนาการ

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑- ๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๑) พัฒนาการบริหารจัดการทั่วไปของส่วนการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามแนวนโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติ จังหวัด อำเภอละเลย และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวนโครงการด้านการบริหารจัดการทั่วไปที่ดำเนินการ	๔	๑๖	๔	๔	๔	๔
๒) ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาโดยวิธีการต่างๆ เช่น การฝึกอบรมการศึกษาต่อ ฯลฯ	๑๗ คน	๖๘ คน	๑๗ คน	๑๗ คน	๑๗ คน	๑๗ คน
๓) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนการสอน	จำนวนโครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนการสอน	๑	๔	๑	๑	๑	๑
๔) พัฒนาและส่งเสริมสุขภาพร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน	จำนวนโครงการพัฒนาด้านสุขภาพร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน	๕	๒๐	๕	๕	๕	๕

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑- ๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๕) ส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาสถานศึกษา นอกสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบล ทอง	จำนวน โครงการที่ สนับสนุน การศึกษา สถานศึกษา นอกสังกัด องค์การ บริหารส่วน ตำบลทอง	๐	๐	๐	๐	๐	๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๑) พัฒนาการบริหารจัดการทั่วไปของส่วนการศึกษาฯและสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตาม แผนนโยบายการพัฒนาศึกษาของชาติ จังหวัด อำเภอและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย: การพัฒนาการบริหารจัดการทั่วไปของสถานศึกษา หมายความว่า การจัดการงานทั่วไปที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนโดยตรง เช่น กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการบริหาร ศพต. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียน (๕ ส.) งานธุรการการทำหนังสือโต้ตอบกับภายนอกศูนย์ ฯลฯ

๓. หน่วยวัด: วัดจำนวนกิจกรรม

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

มีเป้าหมายให้มีจำนวนกิจกรรมเพิ่มขึ้นปีละ ๑ กิจกรรม

๕. วิธีการคำนวณ:

คำนวณโดยวิธีการนับจำนวนกิจกรรม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ปัจจุบันดำเนินการด้านการบริหารจัดการทั่วไปของสถานศึกษาที่ได้ผลดี จำนวน ๔ กิจกรรม ได้แก่

๑. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการบริหาร ศพต.คณะกรรมการสถานศึกษา เดือนละ ๑ ครั้ง
๒. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง เดือนละ ๑ ครั้ง
๓. กิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียน (๕ ส.)
๔. งานธุรการการทำหนังสือโต้ตอบกับภายนอกศูนย์ นอกโรงเรียน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

ครู ศพต.ที่ทำหน้าที่ด้านงานธุรการเป็นผู้เก็บรวบรวมจำนวนกิจกรรมของสถานศึกษา

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

เก็บข้อมูลเดือนละ ๑ ครั้ง

รายงานให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลทราบ ไตรมาสละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ๒) ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. ขอบเขตความหมาย: ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง หมายถึง การที่ครูผู้สอน ได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในเรื่องต่างๆ อันทำให้ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาสูงขึ้น

๓. หน่วยวัด:

- ๑) วัดจำนวนครูที่เข้ารับการฝึกอบรม
- ๒) วัดจำนวนโครงการที่เข้ารับการฝึกอบรม

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

มีเป้าหมายให้ครูได้เข้ารับการฝึกอบรม ปีละ ๓ คน คนละอย่างน้อย ๑ ครั้ง

๕. วิธีการคำนวณ:

คำนวณโดยวิธีการนับจำนวนครูที่ได้เข้ารับการฝึกอบรม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีครู ค.ศ ๑ ทั้งสิ้น ๘ คน มี ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๙ คน ที่ผ่านมาได้รับการฝึกอบรมอย่างน้อยคนละ ๑ ครั้ง คนละ ๑ โครงการ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

ครู ที่ทำหน้าที่ดำเนินงานธุรการเป็นผู้เก็บรวบรวมจำนวนครูที่เข้ารับการฝึกอบรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

เก็บข้อมูลเดือนละ ๑ ครั้ง

รายงานให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลทราบ ไตรมาสละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ๑) พัฒนาการบริหารจัดการทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามแนวนโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติ จังหวัด อำเภอและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย: การพัฒนาการบริหารจัดการทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายความว่า การจัดการงานทั่วไปที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนโดยตรง เช่น กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการบริหาร ศพด. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียน (๕ ส.) งานธุรการการทำหนังสือโต้ตอบกับภายนอกศูนย์ ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : วัดจำนวนกิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)
มีเป้าหมายให้มีจำนวนกิจกรรมเพิ่มขึ้นปีละ ๑ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ:
คำนวณโดยวิธีการนับจำนวนกิจกรรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
ปัจจุบันดำเนินการด้านการบริหารจัดการทั่วไปของ ศพด. ที่ได้ผลดี จำนวน ๔ กิจกรรม ได้แก่
๑. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการบริหาร ศพด. เดือนละ ๑ ครั้ง
 ๒. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง เดือนละ ๑ ครั้ง
 ๓. กิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียน (๕ ส.)
 ๔. งานธุรการการทำหนังสือโต้ตอบกับภายนอกศูนย์
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:
ครู ศพด. ที่ทำหน้าที่ด้านงานธุรการเป็นผู้เก็บรวบรวมจำนวนกิจกรรมของ ศพด.
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:
เก็บข้อมูลเดือนละ ๑ ครั้ง
รายงานให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลทราบ ไตรมาสละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๓) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
๒. ขอบเขตความหมาย : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนการสอน หมายถึง การก่อสร้าง บำรุงรักษา ซ่อมแซม อาคาร สถานที่ ของสถานศึกษาเพื่อให้บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน
๓. หน่วยวัด :
 - ๑) วัดจำนวนโครงการที่ดำเนินการ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)
มีเป้าหมายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสถานศึกษา ปีละ ๑ โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ :
คำนวณโดยวิธีการนับจำนวนโครงการที่ดำเนินการจริง
๖. ข้อมูลปัจจุบัน :
ปีที่ผ่านมาโรงเรียนได้รับงบประมาณเป็นประจำ ๑ โครงการต่อหนึ่งปีงบประมาณ ส่วนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณดำเนินการก่อสร้าง บำรุงรักษา ซ่อมแซม อาคาร สถานที่ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่อย่างใด (ปัจจุบันหน่วยนับ = ๑)
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้เก็บรวบรวมจำนวนโครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
เก็บข้อมูลไตรมาสละ ๑ ครั้ง
รายงานให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลทราบ ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๔) พัฒนาและส่งเสริมสุขภาพร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : การพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน ในที่นี้ หมายถึง โครงการอาหารกลางวันเด็กนักเรียน และโครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนรายหัว
๓. หน่วยวัด :
 - ๑) วัดจำนวนโครงการที่ดำเนินการ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) :

มีเป้าหมายดำเนินการโครงการอาหารกลางวันให้มีคุณภาพ จำนวน ๑ โครงการ
มีเป้าหมายดำเนินการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จำนวน ๑ โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ :

คำนวณโดยวิธีการประเมินโดยคณะกรรมการ

 - ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการจากบุคคลภายนอกมาตรวจสอบโครงการอาหารกลางวัน
 - ๒) แต่งตั้งผู้แทนจากกระทรวงสาธารณสุขและผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมพิจารณาคัดเลือกสื่อในโครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนรายหัว
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

โครงการอาหารกลางวัน จำนวน ๑ โครงการ
โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จำนวน ๑ โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

เก็บข้อมูลโดยวิธีการสังเกต และใช้ความรู้และทักษะทางวิชาการในการประเมิน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
 - ๑) คณะกรรมการตรวจสอบโภชนาการอาหารกลางวัน ดำเนินการออกสุ่มตรวจ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง รายงานให้นายก อปท.รับทราบเดือนละ ๑ ครั้ง
 - ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข พิจารณาคัดเลือกสื่อภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง รายงานให้นายก อปท.ทราบ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ว่าสื่อที่จัดซื้อมีคุณภาพและประโยชน์ต่อการพัฒนาการเด็กนักเรียนในศูนย์อย่างไร มีความปลอดภัยหรือไม่ และเกณฑ์อื่นๆที่คณะกรรมการกำหนด

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: ๕) ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาสถานศึกษาออกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่ง
๒. ขอบเขตความหมาย: ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาสถานศึกษาออกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่ง หมายถึง การส่งเสริมสนับสนุน เช่น การให้เงินอุดหนุน
๓. หน่วยวัด:
-
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) :
-
๕. วิธีการคำนวณ:
-
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
-
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:
-
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:
-

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนพื้นที่ผ่านมา

ในรอบแผนที่ผ่านมา ส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลคูทอง ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลคูทอง ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการทั่วไปของสถานศึกษา

๑.๑) กลยุทธ์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการทั่วไปของสถานศึกษา

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูผู้สอน

๒.๑) กลยุทธ์การพัฒนาด้านการฝึกอบรม ศึกษาดูงานและนิเทศครูผู้สอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินการ	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดส่งครูผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมและศึกษาดูงาน	เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน	บรรลุวัตถุประสงค์ สิ่งที่ได้	ครูผู้สอนได้เข้ารับการฝึกอบรมครบทุกคน	บรรลุเป้าหมาย สิ่งที่ได้	ครูมีคุณภาพในการสอน เพิ่มมากขึ้น

๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาสถานศึกษาออกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคูทอง

๕.๑) กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาออกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคูทอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	
-	-	-	-	-	-

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา

๓.๑) กลยุทธ์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ และสนามเด็กเล่น

๓.๒) กลยุทธ์การพัฒนาด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้อีกต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการซ่อมแซมอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้มีอาคารศูนย์ที่มั่นคง แข็งแรง ถาวร และปลอดภัย	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มีอาคารศูนย์ที่มั่นคง แข็งแรง ถาวร และปลอดภัย	บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหันมาอยู่ มั่นคง แข็งแรง ถาวร และปลอดภัย

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน

๔.๑) กลยุทธ์การพัฒนาด้านสุขภาพร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กนักเรียนทุกคน	บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารครบถ้วน มีนมอิ่มกลางวัน
๒. โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนวัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก	เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กนักเรียนทุกคน	บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	เด็กนักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาดีขึ้น

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ ส่วนการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลภูทอง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลภูทอง ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการทั่วไปของส่วนการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามแนวนโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติ จังหวัด อำเภอและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑.๑) กลยุทธ์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการทั่วไปของส่วนการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด	ส่วนการศึกษา ศพด.ในสังกัด
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้สอน	๒.๑) กลยุทธ์การพัฒนาด้านการฝึกอบรม ศึกษาดูงานและนิเทศครูผู้สอน	ส่วนการศึกษา ศพด.ในสังกัด
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา	๓.๑) กลยุทธ์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ และสนามเด็กเล่น ๓.๒) กลยุทธ์การพัฒนาด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	ส่วนการศึกษา ศพด.ในสังกัด
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน	๔.๑) กลยุทธ์การพัฒนาด้านสุขภาพร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน	ส่วนการศึกษา ศพด.ในสังกัด
๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาสถานศึกษาออกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลภูทอง	๕.๑) กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาออกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลภูทอง	ส่วนการศึกษา สถานศึกษาออกสังกัด

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ ส่วนการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่ง มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดศึกษาของส่วนการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่ง ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการทั่วไปของส่วนการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามแผนนโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติ จังหวัด อำเภอลำและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๔	๗,๐๙๑,๕๔๐	๔	๗,๐๙๑,๕๔๐	๔	๗,๐๙๑,๕๔๐	๔	๗,๐๙๑,๕๔๐	๑๖	๒๘,๓๖๖,๑๖๐
๑.๑) แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารจัดการทั่วไปของส่วนการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๔	๔๐๐,๐๐๐
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้สอน										
๒.๑) แนวทางการพัฒนาด้านการฝึกอบรมศึกษาดูงานและนิเทศครูผู้สอน	๑	๒๐๐,๐๐๐	๑	๒๐๐,๐๐๐	๑	๒๐๐,๐๐๐	๑	๒๐๐,๐๐๐	-	-
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา										
๓.๑) แนวทางการพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสนามเด็กเล่น	๑	๒๐๐,๐๐๐	๑	๒๐๐,๐๐๐	๑	๒๐๐,๐๐๐	๑	๒๐๐,๐๐๐	๔	๘๐๐,๐๐๐
๓.๒) แนวทางการพัฒนาด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน ๔.๑) แนวทางการพัฒนาด้านสุขภาพร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน	๕	๕,๐๐๒,๑๐๐	๕	๕,๐๐๒,๑๐๐	๕	๕,๐๐๒,๑๐๐	๕	๕,๐๐๒,๑๐๐	๒๐	๒๐,๐๐๘,๔๐๐
๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาสถานศึกษาออกสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลคู่มือทอง ๕.๑) แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาออกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคู่มือทอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการทั่วไปของส่วนงานการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นที่ไปตามแผนนโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติ จังหวัด อำเภอลำปาง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๑) กลยุทธ์พัฒนาด้านการบริหารจัดการทั่วไปของส่วนงานการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๑	เงินเดือน ค่าตอบแทน และค่าเช่าบ้าน ค่าเลี้ยงดูบุตร สวัสดิการต่างๆ ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็ก บุคลากรทางการศึกษา ต่างๆ	ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรท้องถิ่นเพื่อ การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ข้าราชการ พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง	๔,๗๙๒,๖๔๐ (อปต.) งบโดย ประมาณ	๔,๗๙๒,๖๔๐ (อปต.) งบโดย ประมาณ	๔,๗๙๒,๖๔๐ (อปต.) งบโดย ประมาณ	๔,๗๙๒,๖๔๐ (อปต.) งบโดย ประมาณ	เบิกจ่ายเงิน เป็นไปตาม ระเบียบ กฎหมายที่ เกี่ยวข้องได้ อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	ข้าราชการพนักงาน จ้างมี เงินเดือน ประโยชน์ตอบแทนอื่น และสวัสดิการที่ดี	ส่วนการศึกษา
๒	สนับสนุนการบริหารงาน ด้านค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภคให้แก่ส่วน งานต่างๆ เช่น ค่า น้ำประปา ค่าน้ำดื่ม ค่า ไฟฟ้า	เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่าย สอยต่างๆเพื่อ ดำเนินการตาม อำนาจหน้าที่	ทุกส่วนงาน	๕๐๗,๖๐๐ (อปต.) งบโดย ประมาณ	๕๐๗,๖๐๐ (อปต.) งบโดย ประมาณ	๕๐๗,๖๐๐ (อปต.) งบโดย ประมาณ	๕๐๗,๖๐๐ (อปต.) งบโดย ประมาณ	ประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน ที่สูงขึ้น	การบริหารงานของ อปต. มีประสิทธิภาพ มากขึ้น	ส่วนการศึกษา
๓	สนับสนุนการบริหารงาน ด้านค่าวัสดุให้แก่ส่วนงาน ต่างๆ โครงการจัดซื้อวัสดุ ต่างๆตามอำนาจหน้าที่ เพื่อใช้ในสำนักงานและ บริการสาธารณะ	เพื่อสนับสนุนค่าวัสดุ ต่างๆเพื่อดำเนินงาน ตามอำนาจหน้าที่	ทุกส่วนงาน	๑,๖๒๒,๑๐๐ (อปต.) งบโดยประมาณ	๑,๖๒๒,๑๐๐ (อปต.) งบ โดยประมาณ	๑,๖๒๒,๑๐๐ (อปต.) งบ โดยประมาณ	๑,๖๒๒,๑๐๐ (อปต.) งบ โดยประมาณ	ประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน ที่สูงขึ้น	การบริหารงานของ อปต. มีประสิทธิภาพ มากขึ้น	ส่วนการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๔	สนับสนุนการบริหารงานด้านค่าครูเงินเดือนต่างๆให้แก่ส่วนงานต่างๆ เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่	เพื่อสนับสนุนค่าครูเงินเดือนต่างๆเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่	ทุกส่วนงาน	๖๙,๒๐๐ (อปต.) งบโดยประมาณ	๖๙,๒๐๐ (อปต.) งบโดยประมาณ	๖๙,๒๐๐ (อปต.) งบโดยประมาณ	๖๙,๒๐๐ (อปต.) งบโดยประมาณ	ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น	การบริหารงานของอบต. มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ส่วนการศึกษา

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้สอน

๒.๑) กลยุทธ์พัฒนาด้านการฝึกอบรม ศึกษาดูงานและนิเทศครูผู้สอน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๑	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	๑๐๐,๐๐๐ (บาท)	๑๐๐,๐๐๐ (บาท)	๑๐๐,๐๐๐ (บาท)	๑๐๐,๐๐๐ (บาท)	ร้อยละ ๙๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้	บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพ	ส่วนการศึกษา

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา

๓.๑) กลยุทธ์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ และสนามเด็กเล่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๑	ค่าใช้จ่ายสำหรับบำรุงรักษาซ่อมแซมอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้มีอาคารศูนย์ที่มั่นคง แข็งแรง ถาวร และปลอดภัย	จำนวน ๕ ศูนย์	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๕ ของอาคารเรียนมีความมั่นคง	มีส่วนข้าง ส่วนการศึกษา	

๓.๒) กลยุทธ์การพัฒนาด้านภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
	- ไม่มีโครงการ									

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน

๔.๑) กลยุทธ์การพัฒนาด้านสุขภาพร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๑	สนับสนุนค่าอาหารเสริม (นม) ในโรงเรียนและ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่	เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ส่งเสริมโภชนาการที่ดี แก่เด็กนักเรียน	โรงเรียน ประมาณ ๕๐๑ คน ศพต. ประมาณ ๑๖๘ คน	๑,๔๗๒,๑๐๐ (อบต.) (กรมส่งเสริมฯ) งบโดย ประมาณ	๑,๔๗๒,๑๐๐ (อบต.) (กรมส่งเสริมฯ) งบโดย ประมาณ	๑,๔๗๒,๑๐๐ (อบต.) (กรมส่งเสริมฯ) งบโดย ประมาณ	๑,๔๗๒,๑๐๐ (อบต.) (กรมส่งเสริมฯ) งบโดย ประมาณ	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเป้าหมายที่ได้รับอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณภาพไม่เน่าเสีย	เด็กนักเรียนมีโภชนาการที่ดี	ส่วน การศึกษา โรงเรียน ในพื้นที่ ศพต.
๒	สนับสนุนอาหารกลางวันเด็กนักเรียนในโรงเรียนและ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่	เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ส่งเสริมโภชนาการที่ดี แก่เด็กนักเรียน	รร.และศพต. ในพื้นที่	๓,๐๔๔,๔๐๐ (อบต.) (กรมส่งเสริมฯ) งบโดย ประมาณ	๓,๐๔๔,๔๐๐ (อบต.) (กรมส่งเสริมฯ) งบโดย ประมาณ	๓,๐๔๔,๔๐๐ (อบต.) (กรมส่งเสริมฯ) งบโดย ประมาณ	๓,๐๔๔,๔๐๐ (อบต.) (กรมส่งเสริมฯ) งบโดย ประมาณ	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเป้าหมายได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ	เด็กนักเรียนมีโภชนาการที่ดี	ส่วน การศึกษา โรงเรียน ในพื้นที่ ศพต.
๓	โครงการปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนและอาคารประกอบ	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนและอาคารประกอบ	ศพต.	๒๐๐,๐๐๐ (อบต.) (กรมส่งเสริมฯ) งบ โดยประมาณ	๒๐๐,๐๐๐ (อบต.) (กรมส่งเสริมฯ) งบ โดยประมาณ	๒๐๐,๐๐๐ (อบต.) (กรมส่งเสริมฯ) งบ โดยประมาณ	๒๐๐,๐๐๐ (อบต.) (กรมส่งเสริมฯ) งบ โดยประมาณ	ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมอย่างน้อยปีละหนึ่งโครงการ	อาคารเรียน และอาคารประกอบใช้การได้ดี	ส่วน การศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๔	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย - ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย	นักเรียนใน ศพด. อบต. กุทอง	๒๕๖๑ (บาท) ๒๕๖,๖๐๐ (อบต.) (การส่งเสริม) งบโดย ประมาณ	๒๕๖๒ (บาท) ๒๕๕,๖๐๐ (อบต.) การส่งเสริม) งบโดย ประมาณ	๒๕๖๓ (บาท) ๒๕๕,๖๐๐ (อบต.) การส่งเสริม) งบโดย ประมาณ	๒๕๖๔ (บาท) ๒๕๕,๖๐๐ (อบต.) การส่งเสริม) งบโดย ประมาณ	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในศพด.ได้รับการสนับสนุน	นักเรียนศพด.ได้รับความรู้ ได้รับการพัฒนา	ส่วน การศึกษา
๕	โครงการ/กิจกรรมต่างๆที่มีระเบียบกฎหมายกำหนดให้งบประมาณเพื่อสนับสนุน ศพด.	เพื่อส่งเสริมการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย	นักเรียนใน ศพด. อบต. กุทอง	งบประมาณ ตามที่กม. กำหนด (อบต.) (กรม ส่งเสริม)	งบประมาณ ตามที่กม. กำหนด (อบต.) (กรม ส่งเสริม)	งบประมาณ ตามที่กม. กำหนด (อบต.) (กรม ส่งเสริม)	งบประมาณ ตามที่กม. กำหนด (อบต.) (กรม ส่งเสริม)	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุน	นักเรียนศพด.ได้รับความรู้ ได้รับการพัฒนา	ส่วน การศึกษา

๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษานอกหลักสูตรการบริการส่วนตำบลทุ่งทอง

๕.๑) กลยุทธ์การพัฒนาศูนย์ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาออกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งทอง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	